



EVELYNE DEVILLIERS

Psychothérapeute - Formatrice - Spécialiste de l'enfant

CYCLE DE FORMATION SPÉCIALISÉE

SÉMINAIRES DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

SUPERVISIONS DE PRATIQUE

FORMATIONS SUR MESURE

Région Nord-Pas de Calais

Béthune

à 1h15 de Paris, 2h de Bruxelles



EVELYNE DEVILLIERS

- ✓ **Biologiste**, ancienne Interne des Hôpitaux de Lille
- ✓ **Psychothérapeute** pour enfant et adolescent
- ✓ **Formatrice**
- ✓ Maître Praticienne en **Programation-Neuro-Linguistique** et en **Hypnose Ericksonienne**
- ✓ **Thérapeute énergétique essénienne**
- ✓ **Assistante de formation** en Hypnose Ericksonienne avec Gianni Fortunato, enseignant italien, pendant 4 ans
- ✓ **Supervision de pratique** pendant 10 ans avec Willy Barra, psychanalyste formé par Françoise Dolto et Pierre Soulié

PSYCHOTHÉRAPEUTE - FORMATRICE SPÉCIALISTE DE L'ENFANT



Un accompagnement thérapeutique demande rigueur et professionnalisme, mais aussi un grand respect de la personne et de son rythme de changement.

Toute personne en relation d'aide se doit de se connaître intérieurement pour mieux accompagner l'autre.

La psychanalyse nous a apporté les fondements d'une réflexion et d'une recherche intérieure. Les courants de thérapies brèves ont amené une efficacité complémentaire et une accélération des processus intérieurs. On sait aujourd'hui que la neurophysiologie n'est pas étrangère à notre bien-être. Actuellement les courants thérapeutiques énergétiques se développent et viennent faire le lien entre une connaissance millénaire venue de l'orient et notre connaissance occidentale.

Nous sommes entrés dans une nouvelle époque avec de nouveaux enfants. Une société différente se prépare, une mutation à tous les niveaux est en cours... Construisons ce nouveau monde ensemble.

Aide à l'enfant

PUBLIC

- ✓ Professionnels exerçant dans le domaine de la psychothérapie, du social, de l'éducatif ou de l'enseignement.
- ✓ Personnes désirant améliorer leurs compétences relationnelles et leur connaissance de soi.

DURÉE
4 jours

PRIX

M1
module 1

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 520 € |
| Convention | 600 € |
| Etudiant | 380 € |

OBJECTIFS

- ✓ Savoir établir la relation avec l'enfant.
- ✓ Déterminer sa demande.
- ✓ Décoder son fonctionnement pour mieux le comprendre et l'aider à mieux se connaître.
- ✓ Découvrir les premiers outils PNL.

BASES PNL DE LA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT



Module 1

Créée par Richard Bandler et John Grinder aux États-Unis dans les années 1970, la **Programmation Neuro Linguistique** amène une meilleure connaissance de soi et nous offre un outil de changement. **L'enfant a toutes les ressources en lui**, mais trop souvent, il n'y a pas accès. Sauriez-vous utiliser un programme informatique sans le mode d'emploi ? La PNL lui permet d'accéder à **une compréhension de son fonctionnement** et de définir ses objectifs.

L'enfant redevient acteur de sa vie. Il découvre ainsi comment il réussit et comment il se limite dans d'autres circonstances. La PNL sera utilisée pour débloquer des difficultés scolaires, pour gérer le stress et pour développer ce que nous appelons **'l'état d'excellence'**.

CONTENU

- ✓ Présupposés de base en PNL
- ✓ Établir le rapport et se synchroniser
- ✓ Questionnement par le méta modèle
- ✓ Détermination d'un objectif
- ✓ Décodage du fonctionnement Cerveau Gauche/Droit et des caractéristiques Visuel/Auditif/Kinesthésique
- ✓ Ancrages

Aide à l'enfant

BASES DU TRAVAIL HYPNOTIQUE AVEC L'ENFANT



Module 2

PUBLIC

- ✓ Professionnels exerçant dans le domaine de la psychothérapie, du social, de l'éducatif ou de l'enseignement.
- ✓ Personnes désirant améliorer leurs compétences relationnelles et leur connaissance de soi.

DURÉE
5 jours

PRIX

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 650 € |
| Convention | 750 € |
| Etudiant | 475 € |

M2
module 2

OBJECTIFS

- ✓ Découvrir la dimension inconsciente de la communication.
- ✓ Entrer dans cet échange inconscient avec l'enfant de façon ludique.

Milton Erickson (1910-1980), psychiatre américain, a réintroduit l'hypnose et l'a intégrée dans sa pratique, créant ainsi l'**Hypnose Ericksonienne**.

L'état de transe utilisé est un état naturel de détente et de rêverie. Le travail inconscient, chez l'enfant, se fait par des visualisations, des rêves éveillés ou des métaphores. C'est **un accès indirect à la problématique**, très doux et facilement accepté par l'enfant ou l'adolescent. Ce travail est guidé par des techniques et des modèles théoriques structurés.

Le monde de l'imaginaire est une porte d'entrée privilégiée que l'enfant ouvre sans résistance, **au-delà du langage et de la réflexion**. L'hypnose sera la méthode de choix pour le traitement des angoisses, des troubles du sommeil, de l'énurésie, de l'agressivité...

CONTENU

- ✓ Présupposés de base en Hypnose Éricksonienne et définition de l'état de transe.
- ✓ Milton modèle et communication indirecte : le langage hypnotique.
- ✓ Modèle théorique de l'inconscient éricksonien : les parties inconscientes et la partie sage intérieure.
- ✓ La Communication facilitée et la psychophanie : origine et intérêt de la méthode, découverte et expérimentation.
- ✓ Rêves éveillés dirigés : les découvrir et les expérimenter, apprendre à les créer pour stimuler un travail inconscient.



LA MÉTAPHORE

PUBLIC

- ✓ Professionnels exerçant dans le domaine de la psychothérapie, du social, de l'éducatif ou de l'enseignement.
- ✓ Personnes désirant améliorer leurs compétences relationnelles et leur connaissance de soi.

DURÉE
4 jours

PRIX

M3
module 3

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 520 € |
| Convention | 600 € |
| Etudiant | 380 € |

OBJECTIFS

- ✓ Apprendre à construire une métaphore thérapeutique pour aider l'enfant à trouver de nouveaux choix pour sa problématique.
- ✓ Explorer différents supports symboliques pour le travail métaphorique.

Tout au long de l'histoire du monde, les chamans, les prophètes, les philosophes ont utilisé intuitivement **la métaphore pour instruire et guérir**.

Les enfants aiment qu'on leur raconte une histoire le soir... Elle les aide à s'endormir, à grandir, à **comprendre au-delà des mots** les énigmes de la vie.

Elles font du bien à tout le monde, les enfants comme les adultes ! La métaphore est **un langage universel**. Elle est caractéristique du cerveau droit. C'est une communication à de multiples niveaux qui rejoint **la symbolique inconsciente**.

Elle est outil de changement et moment de plaisir partagé.

CONTENU

- ✓ Le langage métaphorique.
- ✓ La métaphore analogique iso morphique : apprendre à mettre en scène la problématique et son contexte dans une histoire.
- ✓ La métaphore inconsciente : utiliser tout le potentiel de créativité de notre inconscient pour construire des métaphores.
- ✓ Le dessin et les différents supports métaphoriques de travail (objets, photo langage, argile...)

Aide à l'enfant

LES ÉTAPES DE CROISSANCE DE L'ENFANT



Module 4

PUBLIC

- ✓ Professionnels exerçant dans le domaine de la psychothérapie, du social, de l'éducatif ou de l'enseignement.
- ✓ Personnes désirant améliorer leurs compétences relationnelles et leur connaissance de soi.

DURÉE
12 jours

PRIX

M4
module 4

| | |
|------------|---------|
| Individuel | 1 560 € |
| Convention | 1 800 € |
| Etudiant | 1 140 € |

OBJECTIFS

- ✓ Donner des repères d'analyse et de compréhension des différentes étapes de développement de l'enfant.
- ✓ Etablir un plan de traitement.
- ✓ Découvrir et utiliser les outils de changement adaptés à l'enfant.

Ce module s'appuie sur **les étapes de développement de l'enfant** et les différentes théories qui les accompagnent.

Pour cibler au mieux la technique de changement à utiliser, il est important d'identifier à quelles phases de sa vie l'enfant ou l'adulte s'est bloqué.

L'enfant intérieur pourra alors être accompagné pour grandir et s'unifier dans une structure saine et adaptée à l'âge de la personne.

Trois séquences dans ce module : • le petit enfant de 0 à 6 ans
• l'enfant dans ses apprentissages
• l'adolescent

CONTENU

- ✓ Apport théorique sur les différentes étapes de développement de l'enfant et ses besoins. Les problèmes et les pathologies rencontrés à chaque âge
- ✓ Les stratégies mentales d'apprentissage.
- ✓ Les émotions : développer une éducation émotionnelle pour installer une intelligence émotionnelle indispensable aujourd'hui.
- ✓ Traitement des événements traumatiques.
- ✓ La généalogie et son influence sur la construction psychique et identitaire.
- ✓ Apports de différentes techniques PNL et hypnotiques dans une réflexion thérapeutique.

Supervision de pratique

Un temps pour réfléchir sur sa pratique professionnelle est important.

C'est l'occasion d'approfondir ses connaissances au travers de dossiers professionnels concrets, de réfléchir sur soi et sur sa pratique, d'échanger et de se dynamiser pour enrichir ses compétences.

Un cadre de sécurité et de confiance mutuelle sera la base de ces rencontres.

CONTENU

- ✓ Étude de cas.
- ✓ Évaluation et orientation du plan de traitement.
- ✓ Apport de connaissances théoriques, conseils d'intervention.
- ✓ Réflexion sur le processus thérapeutique et les phénomènes transférentiels.



DURÉE
4 jours*

PRIX

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 520 € |
| Convention | 600 € |

* sur l'année

FORMATION AIDE À L'ENFANT

Réservée aux personnes ayant suivi l'ensemble de la formation.



SÉQUENCES
1h30

PRIX

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 120 € |
|------------|-------|

INDIVIDUELLE

Ouverte à toute personne intéressée, après entretien pour définir les besoins.



ÉQUIPE SUR SITE

Rencontre avec l'équipe et les responsables des services pour définir ensemble les besoins et établir un plan de formation.

Développement personnel



« IL ÉTAIT UNE FOIS NOS RÊVES »

PUBLIC

Toute personne intéressée par le thème. Un entretien préalable sera demandé pour évaluer le niveau de formation et assurer l'homogénéité des groupes.

DURÉE
3 jours

PRIX

Il était
une fois
nos rêves

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 390 € |
| Convention | 450 € |
| Etudiant | 285 € |

CONTENU

Chaque soir, le conscient s'endort tandis que l'inconscient se réveille... Le rêve est un spectacle dont nous sommes les metteurs en scène. Tout y est possible, c'est une seconde vie où s'entrelacent au plus profond de nous passé, présent et devenir, peurs, colères et désirs.

Le rêve est le langage de l'inconscient : il est images, symboles, métaphores, archétypes variant selon les cultures et les époques.

Il nous offre toujours **des signes précieux**, qui nous indiquent la route à suivre.

OBJECTIFS

- ✓ Explorer le travail inconscient au travers des rêves.
- ✓ Faire évoluer nos rêves et évoluer soi-même.
- ✓ Ecouter les messages de nos rêves.

- ✓ Le langage symbolique du rêve : un rêve a toujours un sens, une cohérence, chaque élément du rêve est important.
- ✓ Bases théoriques du mécanisme des rêves.
- ✓ Utilisation des outils hypnotiques pour travailler le rêve et faire aboutir son objectif inconscient.
- ✓ Traitement des cauchemars et des terreurs nocturnes.

Développement personnel



« QUAND LE CORPS NOUS PARLE »

PUBLIC

Toute personne intéressée par le thème. Un entretien préalable sera demandé pour évaluer le niveau de formation et assurer l'homogénéité des groupes.

DURÉE
3 jours

PRIX

Quand le corps nous parle

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 390 € |
| Convention | 450 € |
| Etudiant | 285 € |

« La santé n'est pas seulement l'absence de maladie. C'est une joie intérieure que nous devrions ressentir tout le temps, un état de bien-être positif. » Deepak Chopra

Le corps nous envoie peut-être un message. En cherchant à lui donner un sens, la maladie devient un outil d'évolution. Ainsi la personne reprend contact avec son propre pouvoir et n'est plus passive face à la maladie.

La santé est un équilibre mental, émotionnel et spirituel : autant de pistes à explorer.

Des journées complémentaires pourront être programmées pour approfondir certains thèmes selon les besoins du groupe.

CONTENU

- ✓ Définir un objectif de guérison : où, quand, comment, pourquoi ?
- ✓ Rechercher le message, les causes de la maladie.
- ✓ Accéder aux ressources intérieures et sacrées de la guérison et les activer.
- ✓ Utilisation du dessin, de la visualisation pour soutenir la dynamique de guérison.
- ✓ Le système immunitaire : définition, compréhension, stimulation.
- ✓ Selon les demandes, apports complémentaires sur quelques pathologies particulières : allergie, cancer, maladies auto immunes (polyarthrite rhumatoïde, sclérose en plaques), la douleur.

OBJECTIFS

- ✓ Optimiser son bien-être.
- ✓ Ecouter et comprendre le symptôme.
- ✓ Accompagner la maladie.

Développement personnel



« SE LIER ET SE DÉLIER »

PUBLIC

Toute personne intéressée par le thème. Un entretien préalable sera demandé pour évaluer le niveau de formation et assurer l'homogénéité des groupes.

DURÉE
4 jours

PRIX

Se lier et se délier

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 520 € |
| Convention | 600 € |
| Etudiant | 380 € |

OBJECTIFS

- ✓ Mieux comprendre nos liens aux autres.
- ✓ Couper les liens nocifs pour mieux aimer et être aimé.
- ✓ Se relier à soi-même et aux autres avec justesse.

L'être humain est un être de relation. La relation à l'autre commence bébé, dans le regard de la mère, dont l'amour et la sécurité seront une empreinte de construction du lien à l'autre.

Sommes-nous fusionnels, distants, voire dissociés dans nos relations ? Nous sentons-nous dépendants ou indépendants de l'autre ? Nos liens d'amour sont-ils parasités par des transactions relationnelles nocives, par des besoins non satisfaits, par des liens de loyauté ancestraux ? Autant de questions à se poser **pour cheminer vers des liens justes**. Parler du lien à l'autre, c'est aussi **se questionner sur le lien à soi-même**.

Une sécurité intérieure installée nous permettra de **nous lier** et de **nous délier** d'une manière saine, mature, où l'amour pourra pleinement prendre sa place.

CONTENU

- ✓ Construction du lien de sécurité chez l'enfant : les théories de l'attachement. Réflexion personnelle autour du lien à l'autre.
- ✓ Les différents types de liens inconscients : le lien d'amour peut être parasité par d'autres liens anciens, inadaptés ou nocifs qu'il est important d'identifier.
- ✓ Détachement des liens nocifs.
- ✓ Unification et reliance à soi : comment ne pas se perdre dans l'autre et rester 'entier'.
- ✓ Application dans l'accompagnement de l'enfant : compréhension de sa construction inconsciente, comment le guider vers une vraie autonomie dans sa relation au monde.

Développement personnel



« QUI SUIS-JE ? »

PUBLIC

Toute personne intéressée par le thème. Un entretien préalable sera demandé pour évaluer le niveau de formation et assurer l'homogénéité des groupes.

DURÉE
3 jours

PRIX

Qui suis-je ?

| | |
|------------|-------|
| Individuel | 390 € |
| Convention | 450 € |
| Etudiant | 285 € |

OBJECTIFS

- ✓ Progresser dans la connaissance de soi.
- ✓ Retrouver son identité naturelle.
- ✓ Lever les obstacles inconscients qui empêchent d'être soi-même.
- ✓ Se réunifier et s'aligner dans ses différents corps psychiques.

Nous avons tous envie d'être nous-mêmes. Mais ce n'est pas si simple de définir ce qu'est '**être soi-même**'.

Si l'enfant vient au monde avec une identité naturelle, il se construit ensuite par identifications successives. Mais **ce chemin identitaire est semé d'embûches** : influences familiale et transgénérationnelle, faux self pour être aimé, événements de vie difficiles...

L'être humain parcourt plus ou moins harmonieusement ce chemin, en quête, depuis la nuit des temps, de ce 'Qui suis-je' ?

CONTENU

- ✓ Les grandes étapes de la construction identitaire : les théories de l'identité.
- ✓ L'identité naturelle : apprendre à reconnecter son centre identitaire et personnel pour mieux vivre et redéfinir ses objectifs.
- ✓ Comment lever les obstacles inconscients qui empêchent d'être soi-même.
- ✓ Application dans le travail avec les enfants : aider l'enfant et l'adolescent à être centrés et à construire une identité stable et authentique.



EVELYNE DEVILLIERS

Psychothérapeute - Formatrice - Spécialiste de l'enfant

Dans le cadre d'une institution et d'un projet de formation d'équipe, une étude personnalisée adaptée à vos besoins est possible.

De même, l'organisation d'un séminaire ou d'une conférence dans votre ville est réalisable sur les différents thèmes de l'enfant.

En projet de création, d'autres séminaires sur de nouveaux thèmes : la sexualité, l'énergétique, les émotions...

30, rue Gaston Defferre
62400 Béthune
Tél. : 03 21 57 16 90

www.evedevilliers.fr



Retrouvez le calendrier
sur le site internet
et suivez l'actualité sur Facebook